

Group A (Beginning Low)

Note: The workbook contains some exercises that require responses that are unique to you as an individual (your name, where you're from, your personality, etc). Since answers to these activities will vary for each person, they have been excluded from this answer key.

Page	Exercise title	Answers
4	Contesta las preguntas ¿Y Usted?	1-La profesora se llama García. 2-El estudiante se llama Tomás. 3-Tomás está muy bien. 4-Tomás es de Monterrey. Answers will vary (Yo) me llamo... (Yo) estoy... (Yo) soy de...
5	Conversaciones incompletas Práctica: Complete the sentences	A] David ¿Cómo estás Nora: ¿Y tú? B] Profesora: ¿Cómo estás? - or- ¿Cómo está? Marta: ¿Y usted?
9	Crossword	Across: 5- tardes, 6-nada, 8-hamburguesa, 10-hoy, 12-pero Down: 1-dinero, 2, hasta, 3-nosotros, 4-trabajar, 7-mucho, 9-me, 11-yo
10	Unscramble the verbs	1- trabaja 2- bebo 3- compramos 4- deseas 5- reciben 6- comes 7- hablo 8- leo 9- estudia 10- bailo 11- escribes 12- asistimos 13- miran 14- vives 15- tocamos 16- necesito 17- cantamos
11	¿Qué hace Ud?	1- (no) escucho, 2-(no) toco, 3-(no) hablo, 4- (no) bebo, 5- (no) trabajo, 6- (no) canto, 7-(no) leo, 8-(no) compro, 9-(no) asisto, 10- (no) aprendo
11	Complete the	1- bailan, 2- miras, 3- trabajamos, 4- enseña, 5- escucho,

	sentences	6- canta, 7-escribo, 8-tocan, 9-viven
14	Entrevista	<p>Answers will vary. Starter responses below.</p> <p>1-(Yo) estoy... 6-(No) leo... 2-(Yo) me llamo 7-(No) canto... 3-(Yo) soy de... 8-(Yo) estudio... 4-(Yo) vivo en... 9-(Yo) miro... 5-(Yo) estudio... 10-(Yo) bebo...</p>
15	Práctica: Negative responses to questions	<p>1- No, bebo cerveza en el bar. 2- No, como el sándwich de queso. 3- No, tomo jugo de naranja. 4- No, escribo la carta. 5- No, tomo el autobús. 6- No, miro el hotel. 7- No, hablo con el hombre. 8- No, manejo bien. 9- No, aprendo español.</p>
16	Práctica: Describing location with <i>estar</i>	<p>1- Ella está en el barrio. 2- El chófer y yo estamos en el taxi. 3- Las meseras están en el restaurante. 4- Tú estás en la oficina. 5- Yo estoy en la tienda.</p>
17	<p>Entrevista</p> <p>Retell the story</p> <p>La fiesta</p>	<p>Answers will vary. Starter responses below.</p> <p>1-(Yo) estoy... 7-(Yo) necesito... 2-(Yo) vivo... 8-(No) canto... 3-(Yo) estudio... 9-(No) deseo... 4-(No) aprendo... 10-(No) escribo... 5-(Yo) leo... 11-(Yo) bebo... 6-(Yo) trabajo... 12-(Yo) estoy...</p> <p>Follow the same verb patterns in parenthesis for each new subject (<i>él viaja, él habla, él visita, él nada, él, escucha, etc</i>)</p> <p><i>Escribimos la lista de los invitados, invitamos a los amigos, compramos la comida en el supermercado, preparamos la comida, saludamos a los invitados, hablamos con los amigos, bebimos y comemos, bailamos mucho</i></p>
18	¿Dónde están?	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Dónde están Leticia y Ramón? (Están en la calle). 2. ¿Dónde estamos nosotros? (Estamos en el bar). 3. ¿Dónde está la secretaria? (Está en la oficina). 4. ¿Dónde está el chófer? (Está en el coche). 5. ¿Dónde está la gente? (La gente está en el metro).

		6. ¿Dónde está el hombre y la mujer? (Están en la iglesia).
20	<p>Práctica</p> <p>Práctica: Indefinite articles</p> <p>Rewrite the sentence in the plural</p>	<p>1-las bibliotecas, 2-los teléfonos, 3-los amigos, 4-las novelas 5-las universidades, 6-los lápices</p> <p>1-las plazas, 2-los almacenes, 3-la televisión, 4-el mesero, 5-las mujeres, 6-el sándwich</p> <p>1- Unas muchachas viven aquí. 2-¿Dónde están los refrescos? 3- Los choferes manejan el autobús. 4- Las secretarías beben unas cervezas.</p>
22	<p>Práctica: the verb <i>SER</i></p> <p>¿De dónde es?</p>	<p>1- tú eres, 2- Pablo es, 3- ustedes son, 4-nosotras somos, 5- los meseros son, 6-el hombre es, 7-yo soy, 8-ella es</p> <p>1-Alejandra es de México. 2-Los muchachos son de San Juan. 3-El profesor es de Chile. 4- Las mujeres son de Bolivia. 5-Yo soy de ...</p>
25	<p>Práctica: Choose the applicable adjectives</p> <p>¿Cómo es? ¿Cómo son?</p>	<p>1- Carla es estudiosa y portuguesa. 2 -Miguel es generoso, sociable y español. 3- María es elegante, sincera y alta. 4- Tomás es optimista y rebelde. 5- Ángela es competente, ambiciosa y eficiente. 6- Cecilia y Miguel son religiosos, franceses e impulsivos. (Note: The word <i>y</i> denotes “and,” unless the following word begins with the letter <i>i</i>. In this case, <i>e</i> is used in order to differentiate sounds and avoid the blending of the indistinguishable <i>y</i> and <i>i</i> sounds). 7- Carmen y Teresa son pacientes, idealistas y formales. 8- Jaime y Carlos son artísticos, extrovertidos y liberales.</p> <p>1-Juan es impaciente y activo. 2-Yolanda es seria y estudiosa. 3-Pedro y Tomás son interesantes y responsables. 4-Lupe y Gloria son tranquilos y morenos. 5-Yo soy</p>
27	ESTAR+Adjective	<p>1-Alberto está enojado. 2- Los amigos están contentos. 3-Juan y Marisa están enamorados. 4-La mujer está enferma. 5- Timoteo está sorprendido. 6- Margarita está triste.</p>

	¿Qué tienes tú?	5-California tiene muchas playas. 6-Las ciudades grandes tienen mucho tráfico. Answer all questions with <i>Sí, tengo...</i> or <i>No, no tengo...</i>
34	Práctica: Discussing obligation with <i>tener + que</i> Obligaciones	Answer all questions with <i>Sí, tengo que..</i> Or <i>No, no tengo que...</i> 1-Luisa y yo tenemos que ir al teatro. 2-Manuel y Teresa tienen que estudiar en la biblioteca. 3-Yo tengo que asistir a la clase de español. 4-Tú tienes que comprar un bolígrafo nuevo. 5-Carla tiene que trabajar en el centro.
35	Práctica: Sentences with <i>querer (to want)</i> Es imposible.	1-Nosotras queremos visitar Italia. 2-Tú quieres visitar Costa Rica. 3-Yo quiero visitar Barcelona. 4-Pilar y Elena quieren visitar Chile. 5-Tomás quiere visitar Buenos Aires. Various combinations are possible. <i>Example:</i> ¿Quieres nadar? No, tengo que trabajar. ¿Quieres asistir a un concierto? No. No tengo dinero. Etc.

Group A (Beginning Mid)

Note: The workbook contains some exercises that require responses that are unique to you as an individual (your name, where you're from, your personality, etc). Since answers to these activities will vary for each person, they have been excluded from this answer key.

Page	Exercise title	Answers
3	Conversaciones incompletas.	A] David ¿Cómo estás Nora: ¿Y tú? B] Profesora: ¿Cómo estás? - or- ¿Cómo está? Marta: ¿Y usted?
6	Práctica: ¿Qué hace Ud.?	1- (no) escucho, 2-(no) toco, 3-(no) hablo, 4- (no) bebo, 5- (no) trabajo, 6- (no) canto, 7-(no) leo, 8-(no) compro, 9-(no) asisto, 10-(no) aprendo

	Práctica: Complete the sentences	1- bailan, 2- miras, 3- trabajamos, 4- enseña, 5- escucho, 6- canta, 7- escribo, 8- tocan, 9- viven
8	Relaciones	The answers below are based on relationships between the words, not differences in number or gender. For example, the window and the wall are related because one is built into the other. 1-el mapa 2-la alumna 3-la mesa 4-la pizarra 5-la tarea 6-la puerta 7-la luz 8-la silla 9-el reloj 10-la luz
10	Entrevista	1-(Yo) estoy... 2-(Yo) me llamo... 3-(Yo) soy de... 4-(Yo) vivo... 5-(Yo) estudio... 6-(Yo) leo... 7-(Yo) canto... 8-(Yo) estudio... 9-(Yo) miro... 10-(Yo) bebo...
11	Práctica: Matching	Aceptar a -----> Tarjeta de crédito Gris -----> Color de blanco y negro Negro -----> Color más oscuro Azul -----> Color de cielo Llevar -----> Ropa bonita Pagar en -----> Efectivo Regatear en el -----> Mercado al aire libre Dependiente -----> Simpático
12	Práctica: Relaciones	1- caja 2- manzana (Note: This question appears to contain a typo. The color orange is either <i>naranja</i> or <i>anaranjado</i> - the word <i>naranjo</i> refers to an orange tree). 3- efectivo 4- gris 5- talla (<i>Caja</i> and <i>cliente</i> both relate back to the <i>dependiente</i> , while the <i>talla</i> relates back to the <i>cliente</i>). 6- llevar (this is the only verb in the group)
12	Entrevista	1- Yo llevo... 2- Yo (no) tengo... / Yo necesito... 3- (No) me gusta ... 4- Mi color favorito es... / Me gusta la combinación de... 5- Lavo... 6- (No) gasto... 7- (No) pago... 8- (No) regateo...
14	Práctica: Use <i>estar</i> to describe where people are located	1- Ella está en el barrio. 2- El chófer y yo estamos en el taxi. 3- Las meseras están en el restaurante. 4- Tú estás en la oficina. 5- Yo estoy en la tienda.

15	<p>Práctica: Describing location and clothing with <i>estar</i> and <i>llevar</i></p> <p>Práctica</p>	<p>1-Ella está en la tienda. Lleva una mini-falda. 2-El cliente está en el almacén. Lleva un vestido y botas. 3- Los dependientes están en Nordstroms. Llevan trajes y zapatos. 4- Tú estás en el mercado al aire libre. Llevas pantalones cortos y una camiseta. 5-Yo estoy en la tienda. Llevo una bufanda y una chaqueta. 6-Nosotros estamos en el partido de fútbol. Llevamos chaquetas iguales.</p> <p>Answers will vary. Starter answers below.</p> <p>1-(Yo) me llamo... 8-(Yo) estoy... 2-(Yo) soy de... 9-(Yo) bebo... 3-(No) me gusta... 10-(Yo) como... 4-(No) me gusta... 11-(No) nado... 5-(No) me gusta... 12-(No) llevo... 6-Me gusta viajar a... 13-(Yo) llevo... 7-(Yo) estoy... 14-(Yo) voy...</p>
16	<p>Práctica: Asking to borrow items with <i>prestar</i> and indirect object pronouns (<i>me, te, le, nos, os, les</i>)</p>	<p>1- ¿Me prestas diez dólares? - No los tengo. Soy pobre. 2- ¿Me prestas una hoja de papel para escribir? - Sí, por supuesto, compañero/a. 3- ¿Me prestas un diccionario? -No, está en mi coche. 4- ¿Me prestas dinero para el almuerzo? - Claro, soy rico. 5- ¿Me prestas un bolígrafo para escribir? - Aquí lo tienes. 6-¿Me prestas un mapa? - Sí, con gusto. 7-¿Me prestas una corbata negra? - Sí, por supuesto. 8-¿Me prestas una tarjeta de crédito? - ¿Estás loco/a? 9-¿Me prestas un carro/coche? - Solo tengo una bicicleta. 10-¿Me prestas un libro de español? - Sí, aquí lo tienes.</p>
21	Práctica	<p>fam-i-li-a su-ci-a an-si-a si-e-te p-ie bi-en me-di-o su-ci-o Di-os ci-u-dad tri-un-fo vi-u-da con-sti-tu-ci-ón dí-a Seg-o-vi-a Dan-i-el a-di-ós tam-bi-én mí-o fan-ta-sí-a vi-en-e pa-ís lí-o san-dí-a</p>
22, 23	Práctica: Linking sounds	Pronounce the underlined portions of each word without a pause dividing them.
23	Práctica: Alphabet review	Spell each of the words using the Spanish alphabet, using the pronunciation guide on p. 17 as needed.
25	Práctica: Add the accent mark where needed	<p>Nación Salida Francés Inglés Estás Ciudad Dólar Difícil Martes Árbol Azul Dolor Fácil Exámen ¿Dónde?</p>
26	Práctica: More English/Spanish	There are many examples of English/Spanish cognates. A very long list of them can be found at

26	cognates Práctica: More English/Spanish false cognates	www.colorincolorado.org/sites/default/files/Cognate-List.pdf There are many examples of English/Spanish cognates. A list of 150 funny and false cognates can be found at www.berlitz.com/blog/false-cognates-spanish-english
27	Práctica: Expanding sentences with conjugations	1-ni 2-y 3-que 4-porque 5-pero 6-o
28	Práctica: Translations with simple propositions	1-El almacén está entre los dos restaurantes. 2- El dependiente combina los pantalones con la blusa muy bien. 3- Durante el descuento, (nosotros/as) gastamos mucho dinero. 4-La caja está en el primer piso. 5-Los zapatos están ante las bolsas. (<i>también-delante de</i>) 6-Los pantalones azul claro son baratos según el dependiente. 7-Los dos hombres negocian sobre el precio de las botas negras. 8-La corbata está bajo del abrigo. (<i>también -debajo del abrigo</i>) 9-La niñita lleva la camisa anaranjada cada día excepto domingo. 10-Todos vamos a Chichicastenango, Guatemala para un mercado fantástico al aire libre.
30	Práctica: Mini-Diálogos	(There are many possible ways to write this dialogue. One example is below). C: Buenas tardes. Busco unas botas negras y unos tenis. D: Buenas tardes señor/a. ¿Qué talla lleva? C: Normalmente llevo el número ____. D: Aquí tiene varios modelos. ¿Cuáles le gustan más? C: Lo siento. Los zapatos son muy grandes y no me gustan las botas. A mí sí me gustan los tenis. D: Muy bien. Los tenis están en descuento. ¡Son una ganga! C: ¿Cuánto cuestan? D: Los tenis cuestan ____ dólares. Aceptamos tarjeta de crédito y efectivo. C: ¡Estoy contento/a! Voy a comprar las botas. D: Muy amable. Gracias señor/a.